

T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 07.10.2026
Sayı : 2026/01
Toplantı Saati : 09.00
Toplantı Yeri : TRÜ Kanuni Eğitim ve Araştırma Hastanesi Numune Kampüsü Uzm. Dr. Eyüp Sabri UĞURBAŞ Toplantı Salonu
Toplantı Başkanı : Dekan Prof. Dr. Ahmet ŞEN
Raportör : Fakülte Sekreteri Muhammet Bir

Toplantıda Bulunmayanlar:

GÜNDEM

1-Fakültenin misyon ve vizyonu ile ilgili görüş alışverişi
2-Fakültenin etik değerleri ve ilkeler ile ilgili görüş alışverişi
3-Fakültenin hizmet politikaları ile ilgili görüş alışverişi
4-Kamu ve özel sektör, kurum kuruluş ve meslek odaları ile ilişkilerini ve iş birliklerini geliştirmek ve güçlendirmek amacıyla görüş alışverişi
5-Dış paydaşların talep ve önerileri üzerine fikir alışverişi
6-Eğitimde kalitenin artırılmasına, geliştirilmesine, yaygınlaştırılmasına ve sürekli iyileştirilmesi için görüş alışverişi
7-Kamu ve özel sektörde istihdam ihtiyacının karşılanmasına ilişkin olarak mezunlardan beklenen bilgi ve beceriler hakkında görüş alışverişi
8-Fakülte-sanayi iş birliğinin artırılması, Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi için görüş alışverişi
9-Fakültenin tanınırlığı ve marka değerini artırmak için görüş ve önerileri
10-Kalite ve akreditasyon süreçleri

GÜNDEME GEÇİLDİ

Trabzon Üniversitesi Tıp Fakültesinin misyon, vizyon ve temel değerlerinin değerlendirilmesi; eğitim ve öğretim politikası, mezun yetkinlik profili, bilimsel araştırma ve geliştirme stratejik amacı, uluslararasılaşma stratejik amacı, toplumsal katkı ve toplum sağlığı yaklaşımı, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme politikası, paydaş katılımı ve yönetişim anlayışı, eğitimde ulusal ve uluslararası uyum, kurumsal kalite ve sürdürülebilirlik ile stratejik yönelimin Birim Danışma Kurulu üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda değerlendirilmesi.

TOPLANTI TUTANAĞI

Trabzon Üniversitesi Tıp Fakültesi Birim Danışma Kurulu toplantısı, Prof. Dr. Ahmet Şen başkanlığında 07.10.2026 tarihinde saat 09.00 gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, sağlık hizmetleri, toplumsal katkı, kalite güvencesi ve yönetişim alanlarındaki mevcut yaklaşımı ile geleceğe yönelik hedefleri değerlendirilmiştir. Toplantının raportörlüğü Fakülte Sekreteri Muhammet Bir tarafından yürütülmüştür.

Toplantının başlangıcında Trabzon Üniversitesi Tıp Fakültesinin misyonu değerlendirilmiştir. Fakültenin; tıbbi bilgi ve beceri donanımı üst düzeyde, etik ilkelere bağlı, etkili iletişim becerilerine sahip, yenilikçi ve katılımcı düşünce yapısıyla bilimsel ve sosyal liderlik özelliği taşıyan, ülkesine hizmet anlayışını benimsemiş ve gelişimini sürdürebilen hekimler yetiştirmeyi amaçladığı ifade edilmiştir. Bunun yanında eğitimde mesleki bilgi ve becerileri etkin biçimde aktarabilen, bilimsel araştırma yürütebilen ve uluslararası düzeyde özgün çalışmalar ortaya koyabilen akademisyenler yetiştiren bir fakülte olma hedefi ile ulusal ve bölgesel sağlık sorunlarına çözüm üreten, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını geliştiren, bilimsel ve teknolojik altyapıyla desteklenmiş nitelikli sağlık hizmeti sunma sorumluluğu üzerinde durulmuştur.

Fakültenin vizyonu kapsamında eğitim, bilimsel araştırma, sağlık hizmetleri ve toplumsal katkı alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan; bilimsel üretkenliği, eğitimde yenilikçiliği, akademik özgürlüğü ve etik değerlere bağlılığı ile örnek gösterilen; uluslararası iş birlikleri ve akademik ağlar içerisinde etkin rol alan, geleceğin sağlık profesyonellerini ve bilim insanlarını yetiştiren öncü bir tıp fakültesi olma hedefi değerlendirilmiştir.

Birim Danışma Kurulu üyeleri tarafından vizyonun fakültenin geleceğe yönelik gelişim hedefleriyle uyumlu olduğu ve bu hedeflerin ölçülebilir göstergelerle desteklenmesinin önemli olduğu ifade edilmiştir.

Fakültenin temel değerleri kapsamında bilimsellik ve akademik özgürlük, mesleki etik ve insan onuruna saygı, liderlik ve liyakat, toplum sağlığı ve sosyal sorumluluk, eğitimde kalite ve sürekli iyileştirme, öğrenci-çalışan ve paydaş odaklı yaklaşım, uluslararasılaşma, eşitlik ve kapsayıcılık, yenilikçilik, katılımcılık ve mükemmellik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve adalet, disiplinlerarası ve ekip çalışmasına açıklık, yaşam boyu öğrenme ve sürdürülebilirlik ilkeleri değerlendirilmiştir. Bu değerlerin fakültenin tüm eğitim, araştırma, sağlık hizmeti ve yönetim süreçlerine yansıtılması gerektiği konusunda görüş birliğine varılmıştır.

Eğitim ve öğretim politikası kapsamında, eğitim programının öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, toplumun sağlık gereksinimlerini dikkate alan, kanıta dayalı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir anlayışla yürütülmesinin önemi değerlendirilmiştir. Temel ve klinik tıp bilimleri arasında bütünlüğün sağlanması, ulusal ve uluslararası gelişmelerin takip edilmesi, öğrencilerin bilgi, beceri, tutum ve profesyonel değerlerinin geliştirilmesi, klinik karar verme ve problem çözme becerilerinin desteklenmesi, bilimsel araştırma ve kanıta dayalı tıp yaklaşımının güçlendirilmesi, iletişim, ekip çalışması ve liderlik becerilerinin geliştirilmesi ile dijital sağlık

ve yeni teknolojilerden yararlanılması konuları görüşülmüştür. Eğitim programının geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde öğrenciler, öğretim üyeleri, mezunlar, sağlık hizmeti sunucuları ve diğer iç ve dış paydaşların görüşlerinden sistematik olarak yararlanılmasının gerekli olduğu belirtilmiştir.

Mezun yetkinlik profili kapsamında bilimsel ve akademik yetkinlik, klinik yetkinlik, profesyonellik ve etik yetkinlik, iletişim ve ekip çalışması yetkinliği, toplum sağlığı ve sosyal sorumluluk yetkinliği ile dijital ve yenilikçi yetkinlik alanları değerlendirilmiştir. Fakülte mezunlarının temel ve klinik tıp bilgisine sahip, bilimsel kanıtları eleştirel değerlendirebilen, kanıta dayalı tıp ilkelerini klinik karar verme süreçlerinde kullanabilen, hasta güvenliğini gözeten, etkili iletişim kurabilen, sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak çalışabilen, toplumun sağlık gereksinimlerini değerlendirebilen, sağlık bilgi sistemleri ve dijital sağlık teknolojilerini uygun ve etik biçimde kullanabilen yetkin hekimler olarak yetiştirilmesinin temel hedef olması gerektiği ifade edilmiştir.

Bilimsel araştırma ve geliştirme stratejik amacı kapsamında temel, klinik, translasyonel ve multidisipliner alanlarda ulusal ve uluslararası nitelikte bilimsel araştırmaların yürütülmesi, araştırma kültürünün geliştirilmesi ve üretilen bilimsel bilginin sağlık hizmetlerine ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi konusu görüşülmüştür. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin geliştirilmesi, çok merkezli ve uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılması, nitelikli bilimsel yayınların ve bilimsel çıktıların artırılması, öğrencilerin ve genç araştırmacıların bilimsel araştırmalara katılımının desteklenmesi ve araştırma altyapısının geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

Uluslararasılaşma stratejik amacı kapsamında Fakültenin uluslararası akademik görünürlüğünün ve iş birliği kapasitesinin geliştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması, uluslararası ortak eğitim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi, uluslararası ortak araştırma ve yayınların artırılması, uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın teşvik edilmesi ve uluslararası öğrencilerin akademik süreçlere entegrasyonunun güçlendirilmesi konuları ele alınmıştır. Küresel sağlık sorunlarına yönelik uluslararası ortak araştırma ve eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesinin Fakültenin uluslararasılaşma hedeflerine önemli katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

Toplumsal katkı ve toplum sağlığı kapsamında Fakültenin toplumun sağlık gereksinimlerini dikkate alarak eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri aracılığıyla toplumsal katkıyı güçlendirmesi gerektiği ifade edilmiştir. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi, sağlık okuryazarlığının artırılması, koruyucu sağlık hizmetlerine yönelik farkındalığın geliştirilmesi, dezavantajlı ve kırılgan grupların sağlık gereksinimlerine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi, toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik bilimsel araştırmalar yapılması ve üniversite-toplum-sağlık hizmeti iş birliğinin geliştirilmesi konuları değerlendirilmiştir.

Kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme kapsamında Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde planlama, uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme yaklaşımını benimsemesinin önemi üzerinde durulmuştur. Kalite güvence

süreçlerinin "Planla-Uygula-İzle/Değerlendir-Önlem Al/İyileştir" döngüsü temelinde yürütülmesi, eğitim programının amaçları, öğrenme çıktıları, eğitim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin düzenli olarak izlenmesi ve öğrenci, mezun, öğretim üyesi ve diğer paydaşlardan alınan geri bildirimlerin iyileştirme süreçlerine sistematik biçimde yansıtılması gerektiği değerlendirilmiştir.

Paydaş katılımı ve yönetişim başlığı altında öğrenciler, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, mezunlar, sağlık hizmeti sunucuları, hastalar ve hasta temsilcileri, ilgili kamu kurumları, meslek örgütleri ile ulusal ve uluslararası akademik kuruluşların Fakültenin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımının önemi görüşülmüştür. Paydaşlardan elde edilen görüş ve önerilerin sistematik olarak değerlendirilmesi ve kalite iyileştirme süreçlerine yansıtılmasının kurumsal kalite kültürünün geliştirilmesine katkı sağlayacağı belirtilmiştir.

Eğitimde ulusal ve uluslararası uyum kapsamında Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, Yükseköğretim Kurulu ve ilgili yükseköğretim mevzuatı, YÖKAK kalite güvencesi ve akreditasyon ölçütleri ile uluslararası tıp eğitimi standartları ve iyi uygulamaların dikkate alınmasının gerekliliği değerlendirilmiştir. Eğitim programının bu standartlar doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Kurumsal kalite ve sürdürülebilirlik kapsamında kalite güvence sisteminin kişilere veya dönemsel çalışmalara bağlı olmayan, kurumsallaşmış ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmasının önemi üzerinde durulmuştur. Ölçülebilir performans göstergelerinin belirlenmesi, veriye dayalı karar verme, düzenli öz değerlendirme, iç ve dış değerlendirme sonuçlarının kullanılması, paydaş katılımının güvence altına alınması, iyileştirme faaliyetlerinin izlenmesi ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin etkililiğinin değerlendirilmesinin kurumsal kalite yönetiminin temel unsurları olduğu belirtilmiştir.

Toplantının son bölümünde Fakültenin stratejik yönelimi değerlendirilmiş ve bu yönelimin nitelikli ve yetkinlik temelli tıp eğitimi, bilimsel araştırma ve akademik mükemmeliyet, sağlık hizmetlerine güncel ve etkin katkı, toplum sağlığının geliştirilmesi ile ulusal ve uluslararasılaşma ve sürdürülebilirlik olmak üzere beş temel eksen üzerine kurulmasının uygun olduğu değerlendirilmiştir. Söz konusu stratejik eksenlerin Fakültenin misyonu ve vizyonu ile uyumlu biçimde planlanması, uygulanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesinin gerekli olduğu konusunda görüş birliğine varılmıştır.

Birim Danışma Kurulu üyeleri tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda;
Fakültenin misyon, vizyon, temel değerleri, amaç ve politikaları ile stratejik yöneliminin paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirilmesi, eğitim programının toplumun sağlık gereksinimleri ve mezun yetkinlikleri doğrultusunda geliştirilmesi, bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması, uluslararasılaşma faaliyetlerinin güçlendirilmesi, toplumsal katkı çalışmalarının yaygınlaştırılması ve kalite güvencesi ile sürekli iyileştirme mekanizmalarının etkin biçimde işletilmesi yönünde görüş ve öneriler ortaya konulmuştur.

Toplantıda elde edilen görüş ve önerilerin Fakültenin ilgili akademik ve idari birimleri tarafından değerlendirilmesine, uygun görülen önerilerin Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, sağlık hizmetleri ve kalite güvence süreçlerine yansıtılmasına ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin izlenebilir şekilde kayıt altına alınmasına karar verilerek toplantı sona ermiştir.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan karar ve önerilerin ilgili sorumlu birimler tarafından uygulanması; belirlenen terminler doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi ve elde edilen sonuçların ölçülebilir göstergeler aracılığıyla değerlendirilmesi esastır.

Gerçekleştirilen faaliyetler, ilgili kurul ve komisyonlar tarafından kayıt altına alınacak; uygulama sonuçları Fakültenin kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilecektir. Tamamlanan, devam eden veya gerçekleştirilemeyen eylemler gerekçeleriyle birlikte izlenecek ve gerekli durumlarda düzeltici/iyileştirici faaliyetler planlanacaktır.

Birim Danışma Kurulu tarafından alınan kararların sonuçları bir sonraki toplantıda gündeme alınarak **"Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ)"** döngüsü kapsamında değerlendirilecek ve böylece paydaş görüşlerinin Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma, sağlık hizmeti sunumu, toplumsal katkı ve kalite süreçlerine yansıtılması önerilmiştir.

	Görüş ve Öneriler	**Alınan Kararlar / Yapılacak Eylem**	**Sorumlu Birim**	**Termin**	**İzleme Göstergesi**
1	Tıp eğitiminin öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve toplumun sağlık gereksinimlerini dikkate alacak şekilde sürekli geliştirilmesi önerilmiştir.	Eğitim programının amaç ve öğrenme çıktılarının düzenli olarak gözden geçirilmesine, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılmasına karar verilmiştir.	Dekanlık, Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu	Her eğitim-öğretim yılı	Program değerlendirme raporu, yapılan iyileştirme sayısı, öğrenci geri bildirimleri

	Görüş ve Öneriler	Alınan Kararlar / Yapılacak Eylem	Sorumlu Birim	Termin	İzleme Göstergesi
2	Temel tıp bilimleri ile klinik bilimler arasındaki entegrasyonun güçlendirilmesi önerilmiştir.	Ders ve staj programlarının temel ve klinik bilimler arasındaki bağlantıyı güçlendirecek şekilde gözden geçirilmesine karar verilmiştir.	Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu, Anabilim Dalları	Yıllık	Entegre ders/staj sayısı, program değerlendirme sonuçları
3	Klinik eğitim ortamlarının öğrenci eğitim gereksinimleri, hasta güvenliği ve sağlık hizmeti kalitesi açısından düzenli değerlendirilmesi önerilmiştir.	Klinik eğitim ortamlarının öğrenci ve eğitici geri bildirimleri doğrultusunda periyodik olarak değerlendirilmesine ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına karar verilmiştir.	Dekanlık, Başkoordinatörlük, Klinik Anabilim Dalları, ilgili sağlık hizmeti sunucuları	Her eğitim-öğretim yılı	Klinik eğitim değerlendirme raporu, öğrenci memnuniyet oranı, iyileştirme faaliyetleri
4	Öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve diğer paydaşların görüşlerinin eğitim programının geliştirilmesinde daha sistematik kullanılması önerilmiştir.	Paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak alınmasına, analiz edilmesine ve eğitim programı geliştirme süreçlerinde kullanılmasına karar verilmiştir.	Dekanlık, Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu	Sürekli / Yıllık değerlendirme	Anket katılım oranı, geri bildirim raporu, geri bildirim sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme sayısı

	Görüş ve Öneriler	Alınan Kararlar / Yapılacak Eylem	Sorumlu Birim	Termin	İzleme Göstergesi
5	Mezunların sahip olması gereken bilimsel, klinik, etik, iletişim, ekip çalışması, toplum sağlığı ve dijital sağlık yetkinliklerinin açık biçimde tanımlanması önerilmiştir.	Mezun yetkinlik profilinin program amaçları ve ulusal/uluslararası standartlarla uyumlu olarak izlenmesine ve gerektiğinde güncellenmesine karar verilmiştir.	Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu, Mezunlar ve Kariyer Birimi	Yıllık	Mezun yetkinlik profili, mezun geri bildirimleri, program çıktılarıyla uyum değerlendirmesi
6	Öğrencilerin bilimsel araştırma faaliyetlerine daha erken dönemlerden itibaren katılımının artırılması önerilmiştir.	Öğrencilerin araştırma projeleri, bilimsel toplantılar ve yayın faaliyetlerine katılımının teşvik edilmesine karar verilmiştir.	Dekanlık, Araştırma Komisyonu, Anabilim Dalları	Sürekli	Öğrenci araştırma projesi sayısı, öğrenci kongre katılımı, öğrenci ortaklı yayın sayısı
7	Genç araştırmacıların ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılımının desteklenmesi önerilmiştir.	Ulusal ve uluslararası proje başvurularının teşvik edilmesine ve araştırma iş birliklerinin geliştirilmesine karar verilmiştir.	Dekanlık, Araştırma Komisyonu	Yıllık	Proje başvuru sayısı, kabul edilen proje sayısı, uluslararası ortaklı proje sayısı

	Görüş ve Öneriler	Alınan Kararlar / Yapılacak Eylem	Sorumlu Birim	Termin	İzleme Göstergesi
8	Fakültenin uluslararası görünürlüğünün ve akademik iş birliklerinin artırılması önerilmiştir.	Uluslararası üniversite ve araştırma merkezleriyle ortak çalışmaların, öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğinin ve ortak yayınların artırılmasına yönelik faaliyetlerin planlanmasına karar verilmiştir.	Dekanlık, Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü / ilgili birim	Yıllık	Uluslararası protokol sayısı, hareketlilik sayısı, uluslararası ortak yayın/proje sayısı
9	Toplum sağlığı, sağlık okuryazarlığı ve koruyucu sağlık hizmetlerine yönelik faaliyetlerin artırılması önerilmiştir.	Toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik eğitim, farkındalık, tarama ve sağlık okuryazarlığı faaliyetlerinin planlanmasına karar verilmiştir.	Dekanlık, Toplumsal Katkı Komisyonu, ilgili Anabilim Dalları	Yıllık	Toplumsal katkı etkinliği sayısı, katılımcı sayısı, faaliyet değerlendirme raporu
10	Dezavantajlı ve kırılgan gruplara yönelik sağlık ve eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi önerilmiştir.	Dezavantajlı grupların sağlık gereksinimlerine yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılmasına karar verilmiştir.	Dekanlık, Toplumsal Katkı Komisyonu	Yıllık	Faaliyet sayısı, ulaşılan kişi sayısı, paydaş değerlendirmeleri
11	Sağlık hizmeti sunumu ile eğitim ve araştırma faaliyetleri arasındaki koordinasyonun güçlendirilmesi önerilmiştir.	İlgili sağlık hizmeti sunucuları ile eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti süreçlerinin koordinasyonunun düzenli olarak değerlendirilmesine karar verilmiştir.	Dekanlık, ilgili sağlık hizmeti sunucuları, Klinik Anabilim Dalları	Sürekli / Yıllık	Koordinasyon toplantısı sayısı, alınan kararlar, gerçekleştirilen iyileştirmeler

	Görüş ve Öneriler	Alınan Kararlar / Yapılacak Eylem	Sorumlu Birim	Termin	İzleme Göstergesi
12	Hasta güvenliği, hasta hakları ve mesleki etik konularının eğitim ve sağlık hizmeti süreçlerinde daha görünür hale getirilmesi önerilmiştir.	Hasta güvenliği, hasta hakları ve mesleki etik konularının eğitim programı ve klinik uygulamalarda izlenmesine karar verilmiştir.	Dekanlık, Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu, Klinik Anabilim Dalları	Sürekli	İlgili eğitim etkinliği sayısı, öğrenci geri bildirimleri, klinik değerlendirme sonuçları
13	Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrencilerin bilgi yanında klinik beceri, iletişim, profesyonellik ve problem çözme yetkinliklerini de değerlendirecek şekilde geliştirilmesi önerilmiştir.	Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin program çıktıları ve mezun yetkinlikleriyle uyumunun düzenli olarak değerlendirilmesine karar verilmiştir.	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu	Yıllık	Ölçme-değerlendirme analizleri, sınav/staj değerlendirme sonuçları, yapılan iyileştirmeler
14	Dijital sağlık, yapay zekâ ve yeni sağlık teknolojilerinin tıp eğitiminde daha fazla yer alması önerilmiştir.	Dijital sağlık ve yeni teknolojilerle ilgili eğitim içeriklerinin mevcut program içerisinde değerlendirilmesine ve uygun görülen alanlarda geliştirilmesine karar verilmiştir.	Dekanlık, Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu, ilgili Anabilim Dalları	Yıllık	Dijital sağlık içerikli ders/etkinlik sayısı, öğrenci katılımı, geri bildirim sonuçları

	Görüş ve Öneriler	Alınan Kararlar / Yapılacak Eylem	Sorumlu Birim	Termin	İzleme Göstergesi
15	Kalite güvence sisteminde PUKÖ döngüsünün tüm temel süreçlerde görünür ve izlenebilir hale getirilmesi önerilmiştir.	Eğitim, araştırma, sağlık hizmeti, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerde PUKÖ döngüsünün uygulanmasına ve sonuçlarının düzenli olarak izlenmesine karar verilmiştir.	Dekanlık, Kalite Komisyonu	Sürekli / Yıllık	PUKÖ raporları, iyileştirme faaliyetleri, tamamlanan eylem oranı
16	Fakültenin kalite çalışmalarında ölçülebilir performans göstergelerinin kullanılmasının güçlendirilmesi önerilmiştir.	Temel faaliyet alanları için ölçülebilir göstergelerin belirlenmesine ve göstergelerin periyodik olarak izlenmesine karar verilmiştir.	Dekanlık, Kalite Komisyonu	Yıllık	Gösterge gerçekleşme oranları, yıllık kalite raporu
17	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personel ile dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımının artırılması önerilmiştir.	Paydaş katılım mekanizmalarının güçlendirilmesine ve Birim Danışma Kurulu görüşlerinin ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmesine karar verilmiştir.	Dekanlık, Kalite Komisyonu, ilgili kurul ve komisyonlar	Sürekli	Toplantı sayısı, katılımcı sayısı, paydaş önerilerinin değerlendirilme oranı
18	TEPDAD ve YÖKAK ölçütleri ile ulusal ve uluslararası tıp eğitimi standartlarının sürekli takip edilmesi önerilmiştir.	İlgili kalite ve akreditasyon ölçütlerinin düzenli olarak izlenmesine ve Fakülte süreçlerinin bu ölçütler doğrultusunda gözden geçirilmesine karar verilmiştir.	Dekanlık, Kalite Komisyonu, Akreditasyon/Özdeğerlendirme Birimi	Sürekli / Yıllık	Ölçüt uyum değerlendirmesi, özdeğerlendirme raporu, iyileştirme faaliyetleri

	Görüş ve Öneriler	Alınan Kararlar / Yapılacak Eylem	Sorumlu Birim	Termin	İzleme Göstergesi
19	Fakültenin stratejik amaçlarının somut faaliyetler ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi önerilmiştir.	Stratejik amaçların faaliyet planları ve performans göstergeleri ile ilişkilendirilmesine ve gerçekleşmelerin yıllık olarak değerlendirilmesine karar verilmiştir.	Dekanlık, Kalite Komisyonu	Yıllık	Stratejik hedef gerçekleşme oranı, faaliyet raporu
20	Birim Danışma Kurulu görüşlerinin yalnızca toplantı tutanağında kalmaması, sonuçlarının izlenebilir olması önerilmiştir.	Kurulda alınan karar ve önerilerin sorumlu birim, termin ve izleme göstergeleriyle takip edilmesine; sonuçların bir sonraki Birim Danışma Kurulu toplantısında değerlendirilmesine karar verilmiştir.	Dekanlık, Kalite Komisyonu, ilgili sorumlu birimler	Bir sonraki kurul toplantısı	Tamamlanan eylem oranı, açık eylem sayısı, sonuç değerlendirme raporu

İşbu toplantı tutanağı, Birim Danışma Kurulu toplantısında görüşülen hususları ve paydaş görüşlerini kayıt altına almak amacıyla düzenlenmiş ve aşağıda imza altına alınmıştır.

Toplantı aynı gün saat 10.30'da sona ermiştir.



Prof. Dr. Ahmet ŞEN
Dekan

Muhammet BİR
Fakülte Sekreteri-Raportör

Doç. Dr. Serap ÖZER YAMAN
Dekan Yardımcısı

Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ
KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi

Prof. Dr. Salim Yalçın İNAN
Üye-Trabzon Ü Tıp Fakültesi Farmakoloji ABD

Doç. Dr. Ayşegül ERDOĞAN
Üye-Trabzon Ü Tıp Fakültesi Halk Sağlığı ABD

Prof. Dr. Mine KADIOĞLU DUMAN
Tabip Odası Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Özlem BAYRAKTAR SARAL
Üye-TRÜ Tıp Enf. Hast. Klinik ABD

Doç. Dr. Ersan GÜRSOY
Üye-Trabzon Ü Tıp Fak. Aile Hekimliği ABD

Dr. Şafak SÜMBÜL
Kanuni Eğt. Arş. Hastanesi

Uzm. Dr. Abdullah CANTÜRK
Medical Park Yıldızlı Hastanesi

Dr. Ekrem YILDIRIM
Halk Sağlığı

Uzm. Dr. Hüseyin KARAL
Ahi Evren Göğüs Kalp Damar Cerrahisi Eğt. Arş. Hastanesi

Ramis MADEN
Mezuniyet Sonrası Tıp Öğrencisi

Ahmet Safa ÇOLAK
Mezuniyet Öncesi Tıp Öğrencisi